ПРИЛОЖЕНИЕ 4

V. Реализация построенного проекта

Русский писатель Корреспондент Фронтовик Заядлый рыбак, 1925, 1943,1945,1947, 1957, 1958,1980, февраль 1945,2001,)

Используя дополнительную информацию, определите, какое значение имеют эти даты для Носова. /учащиеся работают с текстом ПРИЛОЖЕНИЕ 1,самостоятельно создают кластер и биографическую справку писателя/

|  |
| --- |
| Задание 1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки**: Чтение для получения образования  **Компетентностная область оценки**: находить и извлекать информацию  **Контекст:** образовательный  **Тип текста:** составной (материал Интернета)  **Уровень сложности задания**: высокий,  **Формат ответа:** создание кластера  **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных  в разных фрагментах текста, в разных текстах  **Система оценивания:**  3 балла Использована вся информация: 1925 - родился ; 1943 - ушел на фронт; 1944 - воевал в Польше;1962 - «Красное вино победы»; 1945 - переехал в среднюю Азию, начал работать в газете. 1947 - печататься начал; 1957 -опубликован первый детский рассказ «Радуга», 1958 - выходит первый сборник «На рыбачьей тропе»; 1980- «Усвятские шлемоносцы»; 1989- написал книгу для младших школьников «Где просыпается солнце»;  2001 - стал Лауреатом премии имени А.Солженицына.  2 балла Использована вся информация, но допущены фактические ошибки  1 балл Использовано больше половины информации, нет ошибок  0 баллов Выбрано меньше половины информации или допущены фактические ошибки. Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка №1 Задание1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию  **Контекст**: личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с выбором ответа  **Объект оценки**: умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания**:  2 балла Выбран ответ АБГ  1 балл Выбран ответ АБ или АГ или БГ или вместе с этими ответами выбран ответ В  0 баллов Выбран один ответ. Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка №2 Задание 1 |
| **Характеристики задания**:  **Содержательная область оценки**: Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки**: находить и извлекать информацию  **Контекст**: личный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания**: средний  **Формат ответа**: задание с кратким ответом  **Объект оценки**: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных  в одном фрагменте текста  **Система оценивания:**  1 балл Верно найдена информация или часть её «Тот взял один непослушными, задубелыми пальцами повертел перед очками и насмешливо посмотрел на меня, сощурив один глаз», «взял один непослушными, задубелыми пальцами», «насмешливо посмотрел»  0 баллов Найдена любая другая информация. Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка №3 Задание1 |
| **Характеристики задания**:  **Содержательная область оценки**: Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  **Контекст**: личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** двухчастная таблица, задание с кратким ответом  **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных  в одном фрагменте текста  **Система оценивания:**  2 балла Верно найдена информация   |  |  | | --- | --- | | Радость жизни | Горечь и боль от увиденного | | «Вот, говорят, раньше реки были глубже...» | « Русло сузилось, затравенело, чистые пески на излучинах затянуло дурнишником и жестким белокопытником, объявилось много незнакомых мелей и кос». «занесло, затянуло, залило, забило песком последние сеймские омута» |   1 балл Правильно заполнена одна часть таблицы  0 баллов . Ответ отсутствует. |
| Остановка №3 Задание2 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки**: находить и извлекать информацию  **Контекст**: образовательный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания**: средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе  контекста  **Система оценивания:**  2 балла Выбран ответ А.2, Б.3, В.4, Г.1 или любые 3 ответа  1 балл Выбраны любые 2 ответа  0 баллов выбран 1 ответ. Ответ отсутствует. |
| Остановка №3 Задание3 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста  **Контекст**: личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания**: высокий  **Формат ответа:** задание с развернутым ответом  **Объект оценки**: умение понимать чувства, мотивы, характеры героев, отношение автора  **Система оценивания:**  1 балл Верно названа одна из причин: использование химических удобрений, бесхозяйственность, вырубка лесов.  0 баллов Ответ отсутствует |
| Остановка №4 Задание1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки**: Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки**: Интегрировать и интерпретировать информацию  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** высокий  **Формат ответа:** задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)  **Система оценивания**:  2 балла указано общее: воевали, ранены, любят рыбалку, у обоих болит душа от того, что видят на реке; различие: писатель- перевозчик,  1 балл верно указан один из признаков  0 баллов нет ответа |

|  |
| --- |
| Остановка №5 Задание 1 |
| **Характеристики задания**:  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать текст  **Контекст**: о личный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с выбором ответа  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания**:  1 балл выбран ответ В  0 баллов выбран ответ А или Б. Ответ отсутствует. |
| Остановка №5 Задание 2 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки**: интегрировать и интерпретировать текст  **Контекст:** личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания**: средний  **Формат ответа:** задание с выбором ответа  **Объект оценки**: умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания:**  2 балла Автор задает много вопросов, а он молчит, « казалось, не признал»,  «намертво заклинило», «А-а? - вырвалось у него»  1 балл выбран один из ответов  0 баллов Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка №6 Задание 1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки**: находить и извлекать информацию  **Контекст:** личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки**: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных  в одном фрагменте текста  **Система оценивания:** 2балла верно выбраны слова А- тянуло влажной перекопанной землей и хмельной яблочной прелью; Б- хлесткие шлепки по волейбольному мячу всплесками торжествующих, одобрительных ребячьих вскриков, молодые голоса В- ; Г - осенней позолотой, луг усыпан палым листом, в начале погожего октября.  1 балл – верно указано по одному выражению по каждому из признаков  Ответ отсутствует. |
| Остановка №6 Задание 2 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  **Контекст**: личный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** высокий  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение  **Система оценивания:** 1балла верно сделан вывод: природа показана радостной и праздничной,  0 баллов Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка №8 Задание1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:**  **Контекст:** личный  **Тип текста:** сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания:**1 балл Да+аргумент, нет+ аргумент  0 баллов. Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Остановка № 9 Задание1-2 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для получения образования  **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  **Контекст**: образовательный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания**:1 балл выбран правильный ответ Надругаться,  0 баллов выбран другой ответ. Ответ отсутствует.  Задание 2  **Система оценивания:** 1 балл выбран один из ответов Так мне нехорошо видеть это! Аж сердце комом: сожмется...;- не могу видеть; Колотит меня всего  0 баллов выбран другой ответ. Ответ отсутствует  Задание 3  **Система оценивания1** балл выбран правильный ответ АБ  0 баллов выбран другой ответ. Нет ответа |
| Остановка № 10 Задание1 |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для личных целей  **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию  **Контекст**: личный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания**:1 балл выбран один из правильных ответов: Он добрый человек, «нагляделся мертвечины всякой»на войне, кукла-это игрушечный человек, это образ человека  0 баллов выбран другой ответ. Ответ отсутствует. |

|  |
| --- |
| Задание «Инсерт» |
| **Характеристики задания:**  **Содержательная область оценки:** Чтение для получения образования  **Компетентностная область оценки:**  **Контекст**: образовательный  **Тип текста**: сплошной  **Уровень сложности задания:** средний  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** умение понимать концептуальную информацию (авторскую  позицию, коммуникативное намерение)  **Система оценивания:** 2 балла четкая аргументация своей позиции + Я согласен с автором  - Я не согласен с автором  ? Мне трудно определиться  1 балл выбран один из ответов называет позицию, но не аргумент неполный  0 баллов. Ответ отсутствует. |

Максимальное количество баллов 24

«5» - 24-21 балл

«4» - 20- 17 баллов

«3» - 16-13 баллов